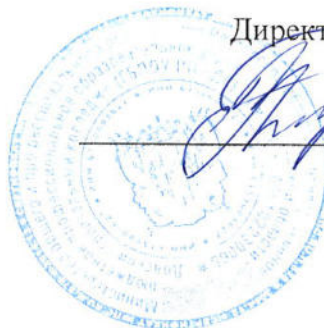


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ДСК»



Р.В.Сергеев

31.08.2022

## У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н

Образовательного учреждения среднего профессионального образования

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Донской строительный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 мес.  
на базе основного общего образования  
профиль – технологический

Новочеркасск. 2022

### 1.Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			По профилю специальности	Преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	1404	0	0	0	0	72	0	1476	11
II курс	1192	180	0	0	48	56	0	1476	10
III курс	1060	108	144	0	130	70	0	1512	9
4 курс	616	72	252	144	122	54	216	1476	2
<b>Всего</b>	<b>4272</b>	<b>360</b>	<b>396</b>	<b>144</b>	<b>300</b>	<b>252</b>	<b>216</b>	<b>5940</b>	<b>32</b>

## **2. План учебного процесса**

### **3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности**

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
технической механики;  
электротехники.  
экологических основ природопользования  
строительных материалов и изделий;  
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;  
основ геодезии;  
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;  
экономики организации и предпринимательства ;  
проектно-сметного дела;  
проектирования зданий и сооружений;  
эксплуатации зданий и сооружений ;  
реконструкции зданий и сооружений;  
проектирования производства работ;  
технологии и организации строительных процессов;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
логистики и складского хозяйства  
оперативного управления деятельностью структурных подразделений

#### **Лаборатории:**

безопасности жизнедеятельности;  
испытания строительных материалов и конструкций;  
технической механики;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
электротехники

#### **Мастерские:**

каменных работ, столярно-плотничных работ, отделочных работ

#### **Полигоны:**

геодезический

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (электронный)

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## 4. Пояснительная записка

### Нормативная база

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской строительный колледж» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержден Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 2, зарегистрировано в Минюсте России 26 января 2018 г. N 49797

- Примерная основная образовательная программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 N 29200, (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 N 70167, (с изменениями и дополнениями), данный приказ вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует до 1 марта 2029 г.;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.12.2021 N 66211). (с изменениями на 5 мая 2022 г.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся". Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.09. 2020 г. N 59778. (с изменениями и дополнениями);

### Организация учебного процесса и режим занятий

Дата начала занятий на всех курсах – 1 сентября.

Учебная нагрузка обучающихся: максимальная - 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – 5 дней с работой в одну смену.

Продолжительность учебных занятий: академический час составляет 45 мин.

### Структура ППССЗ

Структура ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ

Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;

- Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

- Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках ... в том числе русского как родного»)

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения. Формы промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного.

В рамках освоения образовательной программы предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 4464 академических часа.

Объем обязательной части учебных циклов: 2952 ч.

Объем вариативной части учебных циклов: 1296 ч.

Объем Государственной итоговой аттестации, включая демонстрационный экзамен: 216 ч.

Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части для получения дополнительных знаний и умений, а также на введение новых дисциплин.

#### **Организация консультаций**

Консультации проводятся при кабинетах (лабораториях), за которыми закреплена учебная дисциплина (профессиональный модуль) в соответствии с утверждаемым ежегодно закреплением дисциплин (профессиональных модулей) за учебными кабинетами (лабораториями);

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные, письменные.

#### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся составляет в целом 300 часов.

Формы проведения самостоятельной работы установлены в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Объем времени, выделенного в учебном плане на самостоятельную работу по дисциплине (профессиональному модулю), установлен с учетом предложений преподавателей, составленных на основе эмпирически определенных затрат времени (наблюдение на выполнении работы обучающимися, опрос студентов о затратах времени, хронометраж собственных затрат времени) на выполнение конкретного задания.

### **Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППСЗ**

- промежуточная аттестация по учебным циклам ОГСЭ, ЕН, ОП, профессиональным циклам проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменам по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в форме экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;

- текущий контроль знаний проводится в виде оценки результатов: тестирования, устных опросов, контрольных письменных работ, отчетных письменных (расчетных, графических и др.) работ по практическим, лабораторным и семинарским учебным занятиям, отчетов по выполнению самостоятельных работ. Текущий контроль предполагает систему ежемесячного учета успеваемости обучающихся в форме ведомостей успеваемости по каждой учебной группе.

- если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет достижений обучающихся проводится в виде текущего контроля с применением накопительной системы.

Система оценок ведётся по 4-бальной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Периодичность промежуточной аттестации: экзаменационные сессии предусмотрены в каждом семестре на каждом курсе.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по дисциплине «Физическая культура».

### **Порядок проведения практик**

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах колледжа.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным колледжем и этими организациями.

Организацию и руководство преддипломной и производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

### **Время и сроки проведения каникул**

общая продолжительность каникул при освоении ППСЗ составляет 21 неделю, в учебном году – 9-10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

### **Государственная итоговая аттестация (ГИА)**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности

профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен проводится на профильном уровне.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся составляет в целом 300 часов.

Формы проведения самостоятельной работы установлены в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Объем времени, выделенного в учебном плане на самостоятельную работу по дисциплине (профессиональному модулю), установлен с учетом предложений преподавателей, составленных на основе эмпирически определенных затрат времени (наблюдение на выполнении работы обучающимися, опрос студентов о затратах времени, хронометраж собственных затрат времени) на выполнение конкретного задания.

**Зам. директора по учебной работе**

**И.В. Гордиенко**



