

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской
области «Донской строительный колледж»
(ГБПОУ РО «ДСК»)

Согласовано

решением Педагогического совета
протокол № 9 от «31» 08 2021 г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ РО «ДСК»

Р.В. Сергеев

«32» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2025 гг.

в ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»

г.Новочеркасск, 2021

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников колледжа

Раздел 3. Самоанализ реализации воспитательного процесса в колледже

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей реализуемых УГС

Раздел 5. Требования к условиям реализации программы воспитания – формирование воспитательного пространства колледжа

Раздел 6. Содержание деятельности по реализации программы воспитания ГБПОУ РО «ДСК», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации (модули)

6.1 Модуль «Гражданин и патриот»

6.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

6.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

6.4 Модуль «Профориентация»

6.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

6.6 Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»

Раздел 7. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской строительный колледж» на 2021-2025 гг.
Основания для разработки программы	Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Устав ГБПОУ РО «ДСК».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание воспитательного пространства, обеспечивающего формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартам, к постоянному профессиональному росту, в соответствии с требованиями ФГОС СПО для подготовки специалистов среднего звена.
Сроки реализации	2021-2025 гг.

программы	
Основные направления программы (модули)	- Модуль «Гражданин и патриот»; - Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; - Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»; - Модуль «Профориентация»; - Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»; - Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа».
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, заведующий отделом по воспитательной работе и социальной защите студентов, руководители учебных групп, заведующие отделением, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.
Ссылка на размещение программы воспитания на сайте	Диск.сайт

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	ЛР 4

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Ростовской области)	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.	ЛР 13
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 14
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.	ЛР 15

Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.	ЛР 16
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.	ЛР 17
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.	ЛР 18
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.	ЛР 19
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.	ЛР 20
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	ЛР 21
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 23
Способность реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 24
Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир	ЛР 25
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 26
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 27
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	ЛР 28
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 29
Экономически активный, предприимчивый, готовый к	ЛР 30

самозанятости	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 31

Раздел 3. Самоанализ реализации воспитательного процесса в колледже

Самоанализ организуемой в ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур колледжа, реализующим воспитательный процесс в колледже;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в колледже: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа.

Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя колледжа по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- потребность в проектировании новой модели личности выпускника, построенной на профессионально-личностных компетенциях;
- недостаточно высокая активность педагогических работников и обучающихся в конкурсном движении;
- низкий уровень общей культуры обучающихся.

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей реализуемых УГС

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 23
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 24
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 25
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 26
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 27
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 28
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 29
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 30
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 31
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 32
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 33
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 34
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 35
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 36

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проектирование объектов архитектурной среды	ЛР 1.07.02.01
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ЛР 2.07.02.01
Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	ЛР 3.07.02.01
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ЛР 1.08.01.25
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ЛР 2.08.01.25
Участие в проектировании зданий и сооружений	ЛР 1.08.02.01
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР 2.08.02.01
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	ЛР 3.08.02.01
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ЛР 4.08.02.01
Выполнение работ по профессии «Маляр»	ЛР 5.08.02.01
Участие в проектировании систем газораспределения	ЛР 1.08.02.08
Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	ЛР 2.08.02.08
Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	ЛР 3.08.02.08
Выполнение работ по профессии «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования»	ЛР 4.08.02.08
Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	ЛР 1.08.02.09
Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ЛР 2.08.02.09
Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	ЛР 3.08.02.09
Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	ЛР 4.08.02.09
Выполнение работ по профессии «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»	ЛР 5.08.02.09
Управление многоквартирными домами	ЛР 1.08.02.11
Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	ЛР 2.08.02.11
Организация работ по благоустройству общего имущества и многоквартирного дома	ЛР 3.08.02.11
Выполнение работ по профессии «Рабочий по комплексному	ЛР 4.08.02.11

обслуживанию и ремонту зданий»	
Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	ЛР 1.09.02.06
Организация сетевого администрирования	ЛР 2.09.02.06
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ЛР 3.09.02.06
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР 1.38.02.01
Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации	ЛР 2.38.02.01
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 3.38.02.01
Составление и использование бухгалтерской отчетности	ЛР 4.38.02.01
Выполнение работ по профессии «Кассир»	ЛР 5.38.02.01

Раздел 5. Требования к условиям реализации программы воспитания – формирование воспитательного пространства колледжа

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в ГБПОУ РО «ДСК», в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

5.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РО «ДСК»:

- Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «ДСК»;
- Положение об отделе по воспитательной работе ГБПОУ РО «ДСК»;
- Правила внутреннего распорядка ГБПОУ РО «ДСК»;
- Положение о студенческом совете колледжа ГБПОУ РО «ДСК»;
- Положение о старосте учебной группы ГБПОУ РО «ДСК»;
- Положение о руководителе учебной группы ГБПОУ РО «ДСК»;
- Положение о совете родителей ГБПОУ РО «ДСК»;
- Положение о волонтерском движении ГБПОУ РО «ДСК»;
- Положение об уполномоченном по правам ребенка ГБПОУ РО «ДСК»;
- Положение «Об обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» ГБПОУ РО «ДСК»;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- Устав ГБПОУ РО «ДСК».

5.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «ДСК» функционирует воспитательный отдел, в который входят: директор, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заведующий отделом по воспитательной работе и социальной защите студентов, непосредственно курирующий данное направление, педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, заведующий общежитием, мастер производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

5.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной и внеучебной работы колледж располагает следующими ресурсами:

- актовый зал для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- оборудование для проведения культмассовых мероприятий;
- спортивный зал для систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- кабинеты для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстов - графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- библиотека, располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к практическим занятиям, написанием контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

5.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ РО «ДСК» направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы и др.).

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В колледже создана электронная библиотека book.ru.

Раздел 6. Содержание деятельности по реализации программы воспитания ГБПОУ РО «ДСК», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации (модули)

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) спортивно-массовая и оздоровительная работа.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

6.1 Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы	ежегодно	Зав. отделом по ВР и СЗС	Формирование у обучающихся патриотического сознания
2	Тематические классные часы, посвященные праздничным и памятным датам России	в течении года	Руководители учебных групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания
3	Проведение концертов, посвященных Дню защитника Отечества и юбилейным историческим датам	ежегодно	Зав. отделом по ВР и СЗС	Формирование у обучающихся патриотического сознания
4	Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны	ежегодно	Зав. отделом по ВР и СЗС	Формирование у обучающихся патриотического сознания
5	Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	ежегодно	Зав. отделом по ВР и СЗС	Формирование у обучающихся патриотического сознания
6	Конкурс плакатов «Дорогами Победы»	май	Зав. отделом по ВР и СЗС	Формирование у обучающихся патриотического сознания

6.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие во всероссийских, городских и областных мероприятиях творческой и духовно-нравственной направленности	ежегодно	Зав. отделом по ВР и СЗС	Формирование нравственного сознания и нравственных чувств
2	Концертная программа посвященная «Дню учителя»	октябрь	Зав. отделом по ВР и СЗС	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания
3	Тематическая беседа о вреде курения, алкоголя, наркомании, ПАВ	в течении года	Руководители учебных групп	Популяризация здорового образа жизни
4	Концертная программа, посвященная «Дню защитника	февраль	Зав. отделом по ВР и СЗС	Реализация обучающимися

	Отечества»			практик саморазвития и самовоспитания
5	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	март	Зав. отделом по ВР и СЗС	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания

6.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнени я	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в городских экологических акциях	в течении года	Зав. отделом по ВР и СЗС	развитие у обучающихся экологической культуры
2	Конкурс рефератов по экологическим основам	сентябрь – октябрь	Руководители учебной группы	развитие у обучающихся экологической культуры
3	Участие студентов в городском	сентябрь –	Зав. отделом по	развитие у

	субботнике, уборки территории колледжа	октябрь апрель - май	ВР и СЗС	обучающихся экологической культуры
--	--	-------------------------	----------	------------------------------------

6.4 Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в конкурсах и фестивалях	в течении года	Руководители учебных групп	формирование исполнительских навыков и профессиональных компетенций
2	День открытых дверей	в течении года	Зав. отделом по ВР и СЗС	развитие общественной активности обучающихся
3	Участие в ярмарке профессий	в течении года	Зав. отделом по ВР и СЗС	осознанный выбор будущего профессионального развития
4	Организация на базе колледжа региональных площадок чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям: кирпичная кладка, электромонтаж, малярные и	февраль - март	Администрация колледжа	формирование исполнительских навыков и профессиональных компетенций

	декоративные работы			
5	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам (WorldSkillsRussia)	февраль - март	Администрация колледжа	формирование исполнительских навыков и профессиональных компетенций

6.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в колледже, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в колледже музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников колледжа, имиджа колледж, продвижение колледжа на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в научно-практических конференциях	в течении года	Руководители учебных групп	распространение опыта и совместное проведение конференций
2	Участие в мастер-классах, лекториях, концертах	в течении года	Руководители учебных групп	распространение опыта, формирование корпоративной культуры

3	Участие в выездных мероприятиях, концертах	в течении года	Руководители учебных групп, руководители практики	поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся
---	--	----------------	---	--

6.6 Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»

Цель модуля: создать систему формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

Задачи модуля:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;
- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и развитию;
- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся - спортсменов;
- формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни;
- формирование здорового образа жизни, готовность к труду и служению Родине.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организация работы спортивной секции	в течении года	Зав. отделом по ВР и СЗС, руководители физ. воспитания	Формирование здорового образа жизни
2	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях колледжа	в течении года	Зав. отделом по ВР и СЗС, руководители физ. воспитания	Формирование здорового образа жизни
3	Классные часы «Формирование здорового образа жизни»	сентябрь	Руководители учебных групп	Формирование здорового образа жизни
4	Размещение информационных материалов на стенде колледжа по пропаганде ЗОЖ	в течении года	Зав. отделом по ВР и СЗС	Формирование здорового образа жизни
5	Участие сборных команд колледжа в Спартакиаде	в течении года	Руководители физ. воспитания	Формирование здорового образа жизни
6	День здоровья – легкоатлетический кросс «Золотая осень»	сентябрь	Руководители физ. воспитания	Формирование здорового образа жизни

Раздел 7. Календарный план воспитательной работы на 2021-2025 гг.

Дата, сроки	Наименование мероприятия	Учебная группа	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1	День знаний	1,2,3,4 курсы	Все руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Б-13 Э-08 СА-01	Овчаренко Л.Н.
13	Классный час посвященный Дню программиста	МГ-18 СА-01	Купин С.С. Киреева М.В.
14	Открытый урок ОБЖ (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1 курс	Филеев Ю.В.
15-20	Классные часы «Формирование здорового образа жизни»	А-08 С-39 МГ-16	Шорохова М.А. Гусев П.В. Самсонова В.И.
24	Конкурс рефератов по экологическим основам	1 курс	Хайсера Л.Я.
27	Флэшмоб#ЯИЗПРОФТЕХА	С-41 С-42 МГ-18 СА-01 Э-05	Осипова Я.С.
28	Конкурс лучших видеороликов, посвященных 100-летию с начала чествования в России знаний и наград человека труда «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего»		Белоусова И.Н. Самсонова В.И.
29	Открытый классный час посвященный истории развития профессионального технического образования «Без будущего нет истории»		Белоусова И.Н. Самсонова В.И.
30	Мастер-класс «Я - студент профтеха»		Гвоздилов Н.Г. Иванов П.В.
ОКТАБРЬ			
1	Выставка рисунков «Моя профессия – моя династия»	А-08	Шорохова М.А.
4	Открытый урок: «Всемирный день архитектуры»	А-06	Манжес Н.Ф.

5	Ярмарка-выставка изделий технического творчества «Город мастеров»	А-09	Степанец М.А.
5	День самоуправления «Будущее – это мы!», посвященное празднованию Дня профтехобразования		Степанец М.А.
6	Мастер-класс «Открытый диалог»	С-37	Иванов П.В.
6	Спортивная легкоатлетическая эстафета «Движение к успеху»		Фридель Л.Т.
НОЯБРЬ			
4	Классный час ко Дню народного единства	МГ-19 А-09 С-36	Родионова Е.А. Степанец М.А. Зубова Г.Б.
10-15	Классные часы на тему: «Профилактика инфекционных заболеваний», «Спид – мировая проблема», «COVID-19 – жизнь до и после»	А-09 Э-07 У-02	Степанец М.А. Сизякина Э.В. Коломиец Т.А.
18	Конкурс на звание: «Смелый, сильный, ловкий»	1,2,3,4 курсы	Шорохова М.А. Степанец М.А.
22	День открытых дверей «В мире профессий»	Бухгалтера Электрики Управленцы Газ	Илясова, Романенко Сизякина Охина Родионова, Неплюев
26	День матери: видеопоздравление, конкурс плакатов	А-07	Белоусова И.Н.
29	Классный час «Вредные привычки»	С-40 С-41 С-42 С-44	Замараева И.И. Федорян Я.В. Мельникова Е.Н. Иванова Е.В.
30	Декада инвалидов: 1. Классный час «Мы разные, но мы вместе»; 2. Благотворительная акция «Рука помощи»	МГ-19 А-09 СА-01	Родионова Е.А. Степанец М.А. Киреева М.В.
ДЕКАБРЬ			
3	Мероприятия, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам -героям, городам трудовой славы – Возложение цветов к Вечному огню	МГ-17	Макеева О.А.
9	День Героев Отечества: конкурс презентаций		Овчаренко Л.Н.

		1 курс	
10	Правовой лекторий «Закон и ответственность» (ко Дню конституции)	1 курс	Свичко Н.А.
24	Конкурс поделок и поздравительных открыток к Новому году	1,2,3,4 курсы	Все руководители
ЯНВАРЬ			
19-21	Правовые часы на тему: «Профилактика правонарушений»	2,3,4 курсы	Все руководители
27	Экскурсия в музей Донского казачества	Э-08 СА-01 А-09 МГ-19	Киреева М.В. Степанец М.А.
ФЕВРАЛЬ			
7-11	Проведение классных часов по профилактике экстремизма и терроризма	Э-06	Филеев Ю.В.
14-16	Конкурс плакатов «Нет терроризму», «Нет коррупции»	А-07 А-08 А-09	Белоусова И.Н. Шорохова М.А. Степанец М.А.
22	Поздравительный ролик к 23 февраля	Б-13	Чубукова А.И.
МАРТ			
15-18	Классные часы на тему: «Молодежные субкультуры», «Религии мира»	С-41 Э-05	Федорян Я.В. Осипова Я.С.
18	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	А-06	Манжес Н.Ф.
АПРЕЛЬ			
1-22	Классные часы по теме: «Безопасность дорожного движения и травматизма» (месячник)	1,2,3,4 курсы	Руководители всех курсов
22-29	Правовой лекторий «Противодействие коррупции»	1,2,3,4 курсы	Коломиец Т.А.

			Белая Л.Ю.
27	Флэшмоб «Мы против коррупции»	А-09 МГ-18 СА-01	Степанец М.А. Купин С.С. Киреева М.В.
29	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	А-09 Б-11 Э-05	Степанец М.А. Романенко Т.С. Осипова Я.С.
МАЙ			
2-13	День Победы: Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Волонтерское движение	Степанец М.А. Чубукова А.И.
16-20	Проведение классного часа на тему: «Правила поведения при ЧС»	Э-06 С-38	Филеев Ю.В.
16-20	Проведение классного часа «Профилактика употребления наркотиков, алкоголя, ПАВ»	У-03 У-04 У-05 Э-08 Э-07	Федосеева Н.С. Охина О.И. Хайсерава Л.Я. Свичко Н.А. Сизякина Э.В.
24	День славянской письменности и культуры: конкурс плакатов	1 курс	Белая Л.Ю.
30	Экскурсии по мастерским	1,2 курсы	Гвоздилов Н.Г. Иванов П.В.
ИЮНЬ			
1	Час информации: 1 июня - Международный День защиты детей.	1 курс	Руководители 1 курсов
12	Классный час посвященный «Дню России»	Б-12 МГ-18 С-41 С-42 А-08	Степанец М.А. Купин С.С.