

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДОНСКОЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ РО «ДСК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ДСК»

Р.В.Сергеев

«31» августа 2021 год

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

07.02.01 А Р Х И Т Е К Т У Р А

Квалификация – *архитектор*

Вид подготовки - *базовая*

Форма получения образования – *очная*

## РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
ГБПОУ РО «ДСК»  
Протокол № 9  
от « 31 » августа 2021 г.

## СОГЛАСОВАНО

ООО «Донстрой»

Е.В. Гвоздикова

(Ф.И.О.)



«31» августа 2021 г.  
М.П.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 850.

### Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж» (далее - ГБПОУ РО «ДСК»)

### Разработчики:

ВЫЛОБКОВ Андрей Николаевич, первый заместитель директора ГБПОУ РО «ДСК»

ГОРДИЕНКО Ирина Викторовна, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО «ДСК»

КРЮКОВА Ирина Ивановна, заведующий отделом по методической работе ГБПОУ РО «ДСК»

ИВАНОВ Павел Викторович, заведующий отделом по производственному обучению ГБПОУ РО «ДСК»

СТЕПАНЕЦ Марина Александровна, заведующий отделом по воспитательной работе и социальной защите студентов ГБПОУ РО «ДСК»

МАНЖЕС Наталья Федоровна, куратор специальности 07.02.01 Архитектура

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	7
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (включая рабочую программу воспитания)	9
4. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена	18
5. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	20
6. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	22
<i>Приложения</i>	

## 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Донской строительный колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 07.02.01 Архитектура и утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 850, зарегистрированного в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33633.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: базисный учебный план, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и Государственной итоговой аттестации выпускников, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850 и зарегистрированный в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33633;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014., регистрационный № 33335, (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 N 29200, (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306, (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, зарегистри-

рован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785, (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529 (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Минобрнауки России, Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дпо от 17 марта 2015 г. N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Устав ГБПОУ РО «ДСК»;

- Положение о программе подготовки специалистов среднего звена.

## **1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

Цель ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура - создание условий для подготовки специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

При зачислении обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГБПОУ РО «ДСК» предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.3. Сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена**

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения</b>
---	---	--

основное общее образова- ние	архитектор	3 года 10 месяцев
---------------------------------	------------	-------------------

Сроки получения среднего профессионального образования (далее – СПО) ППСЗ базовой подготовки увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

Программа подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования реализуется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППСЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

При приеме проводятся вступительные испытания, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей. Вступительные испытания проводятся в письменной форме в виде выполнения рисунка.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности (ВПД):**

Архитектор готовится к следующим видам деятельности:

**ВПД 1** Проектирование объектов архитектурной среды

**ВПД 2** Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

**ВПД 3** Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

### **2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Архитектор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Архитектор должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**ВПД 1** Проектирование объектов архитектурной среды

ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2 Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3 Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

**ВПД 2** Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3 Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

**ВПД 3** Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

ПК 3.1 Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2 Участвовать в организации проектных работ.



### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

#### **3.1. Базисный учебный план**

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения.

Базисный учебный план приведён в Приложении 1.

#### **3.2. Учебный план**

Учебный план отражает следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объёмы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объём каникул по годам обучения.

Учебный план приведен в Приложении 2.

#### **3.3. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

#### **3.4. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин на основе ФГОС СПО, одобрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены заместителем директора колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин приведены в приложениях 4 – 39.

<i>Приложение 4</i>	ОУД.01	Русский язык
<i>Приложение 5</i>	ОУД.02	Литература
<i>Приложение 6</i>	ОУД.03	Родная литература
<i>Приложение 7</i>	ОУД.04	Иностранный язык
<i>Приложение 8</i>	ОУД.05	История
<i>Приложение 9</i>	ОУД.06	Физическая культура
<i>Приложение 10</i>	ОУД.07	ОБЖ
<i>Приложение 11</i>	ОУД.08	Астрономия
<i>Приложение 12</i>	ОУД.09	Химия
<i>Приложение 13</i>	ОУД.10	Биология
<i>Приложение 14</i>	ОУД.11	Обществознание
<i>Приложение 15</i>	ОУД.12	Математика
<i>Приложение 16</i>	ОУД.13	Информатика
<i>Приложение 17</i>	ОУД.14	Физика
<i>Приложение 18</i>	ОГСЭ.01	Основы философии
<i>Приложение 19</i>	ОГСЭ.02	История
<i>Приложение 20</i>	ОГСЭ.03	Иностранный язык
<i>Приложение 21</i>	ОГСЭ.04	Физическая культура
<i>Приложение 22</i>	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
<i>Приложение 23</i>	ЕН.01	Прикладная математика
<i>Приложение 24</i>	ЕН.02	Информатика
<i>Приложение 25</i>	ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования
<i>Приложение 26</i>	ЕН.04	Архитектурная физика
<i>Приложение 27</i>	ОП.01	Техническая механика
<i>Приложение 28</i>	ОП.02	Начертательная геометрия
<i>Приложение 29</i>	ОП.03	Рисунок и живопись
<i>Приложение 30</i>	ОП.04	История архитектуры
<i>Приложение 31</i>	ОП.05	Типология зданий
<i>Приложение 32</i>	ОП.06	Архитектурное материаловедение
<i>Приложение 33</i>	ОП.07	Основы геодезии
<i>Приложение 34</i>	ОП.08	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений
<i>Приложение 35</i>	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
<i>Приложение 36</i>	ОП.10	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства
<i>Приложение 37</i>	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
<i>Приложение 38</i>	ОП.12	Основы предпринимательства
<i>Приложение 39</i>	ОП.13	Основы финансовой грамотности

### **3.5. Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, одобрены на заседании цикловой методической комиссии архитектурно-строительного профиля и утверждены заместителем директора колледжа по УР.

Рабочие программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Рабочие программы профессиональных модулей приведены в приложениях 40 - 42.

<i>Приложение 40</i>	ПМ.01	Проектирование объектов архитектурной среды
<i>Приложение 41</i>	ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений
<i>Приложение 42</i>	ПМ.03	Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

### **3.6. Рабочие программы учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Программы практики являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

При зачислении обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах практик на основе ФГОС СПО, одобрены на заседании цикловой методической комиссии архитектурно-строительного профиля, согласованы с работодателями и утверждены заместителем директора колледжа.

Рабочие программы учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы практики;
- результаты освоения практики;
- структура и содержание практики;
- задания на практику;
- условия реализации программы практики;
- контроль и оценка результатов освоения практики.

Рабочие программы учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики представлены в приложениях 43 - 53.

Приложение 43	ПМ.01 УП.01.01	Учебная практика (архитектурная графика)
Приложение 44	ПМ.01 УП.01.02	Учебная практика (рисунок)
Приложение 45	ПМ.01 УП.01.03	Учебная практика (информационные компьютерные технологии)
Приложение 46	ПМ.01 УП.01.04	Учебная практика (начертательная геометрия)
Приложение 47	ПМ.01 УП.01.05	Учебная практика (выполнение макета)
Приложение 48	ПМ.01 УП.01.06	Учебная практика (обмерная)
Приложение 49	ПМ.01 ПП.01	Практика производственная (по профилю специальности)
Приложение 50	ПМ.02 УП.02	Учебная практика
Приложение 51	ПМ.02 ПП.02	Практика производственная (по профилю специальности)
Приложение 52	ПМ.03 ПП.03	Практика производственная (по профилю специальности)
Приложение 53	ПДП	Практика производственная (преддипломная)

### **3.7. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников**

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с Положением о программе Государственной итоговой аттестации выпускников на основе ФГОС СПО, рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии архитектурно-строительного профиля, утверждена директором колледжа после обсуждения на заседании педагогического совета колледжа (с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии) и положительного заключения работодателя.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- общие положения;
- форма и сроки проведения Государственной итоговой аттестации;
- организация работы Государственной экзаменационной комиссии;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников приведена в Приложении 54.

### **3.8. Требования к обновлению содержания программы подготовки специалистов среднего звена**

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, практик, Государственной итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Форма листа изменений в ППССЗ приведен в Приложении 55.

### **3.9. Рабочая программа воспитания (Приложение 56)**

## **4. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена**

### **4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Методические материалы по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям представлены в Приложении 57.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и представлена в Приложении 58.

Реализация ППСЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

При зачислении обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, компьютерами, видеопроектором.

Информационное обеспечение в колледже реализуется в следующих направлениях:

- информационная поддержка абитуриентов и приемной кампании;
- управление контингентом студентов, ведение их личных дел;

- разработка учебных планов и расчет учебной нагрузки;
- оперативный мониторинг и анализ успеваемости;
- учет кадрового состава преподавателей;
- накопление, хранение и предоставление студентам электронных ресурсов, входящих в состав комплексного учебно-методического обеспечения;
- обеспечение различных видов контроля освоения студентами учебной программы;
- обработку, хранение и представление информации, сопровождающей персональную учебную деятельность студентов.

ГБПОУ РО «ДСК» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения способствующего получению знаний и освоению навыков работы: Microsoft - Office, Autodesk AutoCAD 12, CorelDraw, Гранд-Смета 7, АСКОН Компас 3DV12, Graphisoft ArchiCAD 16, 1-С «Бухгалтерия», имеется доступ к СПС «Консультант плюс» и др.

В управлении образовательным процессом используется программа «1С: Журнал».

Для комплексной автоматизация всех библиотечно-информационных процессов внедрена программа «1С: Библиотека».

В колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников, который ведёт работу по организации экскурсий и встреч с представителями предприятий и ВУЗов, тренингов по психологической подготовке к поиску работы, освоению техники и технологии поиска работы, консультации по правовым аспектам трудоустройства.

В работе Центра используются информационная система баз данных вакансий работодателей и резюме выпускников - программа АИСТ.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена:

#### *Кабинеты:*

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- прикладной математики;
- информатики;
- технической механики;
- архитектурной графики;
- начертательной геометрии;
- рисунка и живописи;

истории архитектуры;  
основ геодезии;  
инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений;  
типологии зданий;  
технологии и организации строительного производства;  
экономики архитектурного проектирования и строительства;  
объемно-пространственной композиции;  
основ градостроительства;  
интерьера;  
конструкций зданий и сооружений;  
архитектурного проектирования;  
экологических основ архитектурного проектирования;  
архитектурной физики;  
автоматизированного проектирования;  
подготовки к итоговой аттестации;  
методический.

*Лаборатории:*

архитектурного материаловедения;  
технической механики;  
безопасности жизнедеятельности;  
компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;  
информационных технологий;  
технических средств обучения.

*Мастерские:*

плотнично-столярных работ;  
каменных и штукатурных работ;  
малярных и облицовочных работ;  
макетная.

*Полигоны:*

геодезический.

*Спортивный комплекс:*

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

*Залы:*

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В преподавании дисциплин и профессиональных модулей активно используются технические средства обучения: компьютерные аудитории с установленным лицензионным программным обеспечением, объединенные в локальную сеть и с выходом в сеть Интернет, мультимедийные установки, современные программные продукты.

#### **4.4. Образовательные технологии**



В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе активно используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## **5. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Высшим органом студенческого самоуправления в ГБПОУ РО «ДСК» является Студенческий совет, который руководствуется в своей деятельности «Положением о Студенческом совете государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Донской строительный колледж».

Структура студенческого Совета ГБПОУ РО «ДСК»:

- исполнительный орган, в состав которого входят председатель студенческого Совета, заместитель председателя студенческого Совета, руководители секторов, председатель совета общежития;

- сектор студенческого Совета (культурно-массовый сектор, спортивный сектор, социальный сектор, информационный сектор).

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации.

В колледже созданы условия для творческого развития обучающихся – кружки научно-технического творчества, клубы по интересам, кружки художественной самодельности, спортивные секции. Обучающиеся активно участвуют в творческих конкурсах, фестивалях и акциях различного уровня. Ведется работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционны акции обучающихся и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь, ежегодно проводятся спортивные мероприятия: «День здоровья», «Кросс наций», сдача норм ГТО, Спартакиады, соревнования по волейболу, футболу, атлетической гимнастике, баскетболу, легкой атлетике, шахматам, настольному теннису.

В рамках общественной деятельности создан волонтерский отряд «Содружество», который включает три направления: агитбригада, стройотряд, волонтеры.

Обучающиеся, принимающие активное участие в мероприятиях различных уровней, награждаются почетными грамотами и благодарственными письмами.

Основной формой социальной поддержки обучающихся в ГБПОУ РО «ДСК» является стипендиальное обеспечение, которое осуществляется через выплаты академических и социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные графиком учебного процесса сроки. Обучающимся только на «отлично» назначается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет обучающийся, представивший в образовательное учреждение справку для получения госу-

дарственной социальной помощи, выданную органом социальной защиты населения по месту жительства.

Обучающимся из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачиваются ежегодные выплаты.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" в колледже разработана программа «Доступная среда».

Целью программы является создание в колледже социальной среды, обеспечивающей равные возможности для инвалидов в сфере образования, путем обеспечения доступности физического, социального, экономического и культурного окружения.

Основными направлениями программы являются обеспечение доступности зданий и сооружений; социально-психологическая профилактика и подготовка кадров к работе в новых условиях обучения. Реализация Программы позволит создать в колледже условия для развития, воспитания и защиты интересов студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, профессиональной подготовки и гражданского становления.

В колледже реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- Сметное дело;
- Бухгалтерия малых предприятий;
- Геодезические работы;
- Повышение квалификации для операторов ЭВМ (со знанием 1С Бухгалтерия);
- Современные компьютерные технологии;
- Управление многоквартирными домами;
- Штукатур;
- Плотник;
- Облицовщик-плиточник;
- Маляр;
- Каменщик;
- Слесарь по изготовлению узлов и деталей санитарно-технических систем;
- Пользователь ПЭВМ;
- Администратор локальной вычислительной сети;
- Программы физкультурно-спортивной направленности;
- Системы прокладки и установки сетей видеонаблюдения;

Для иногородних обучающихся в колледже имеются благоустроенные общежития.

## **6. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **6.1. Фонды оценочных средств**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ РО «ДСК» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

*Текущий контроль* – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций. Применяются следующие формы текущего контроля:

- устный опрос(групповой или индивидуальный);
- письменный опрос;
- тестирование(письменное или компьютерное);
- контрольные работы;
- проверка выполнения самостоятельных работ (рефератов, составление кроссвордов, создание презентаций);
- проверка заданий практических работ и т.д.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППСЗ. Он позволяет оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППСЗ.

*Промежуточная аттестация* является основной формой контроля учебной работы обучающихся согласно Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося и проводится по завершению изучения дисциплины, междисциплинарного курса в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- комплексный экзамен по нескольким дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств по специальности 07.02.01 Архитектура состоит из:

- фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), в состав которого входят комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по МДК в составе профессиональных модулей;

- фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям (экзамен квалификационный), в состав которого входят комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практикам и комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям (экзамен квалификационный);

- фонда оценочных средств для Государственной итоговой аттестации, в состав которого входят комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по преддипломной практике и комплект оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатывается и утверждается ГБПОУ РО «ДСК» самостоятельно.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для Государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ РО «ДСК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств по специальности 07.02.01 Архитектура приведён в Приложении 59.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся;
- внутренняя оценка системы качества образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется обучение студентов начальным знаниям в области обороны и подготовка по основам военной службы. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Так же для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы, которая учитывает оценку теоретического материала после изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и оценку за учебные сборы.

## **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Целью Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, подтверждение освоения обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Программа Государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается цикловой методической комиссией архитектурно-строительного профиля и утверждается директором колледжа после обсуждения на заседании педагогического совета колледжа (с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии) и предварительного положительного заключения работодателя.

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа для выпускников, осваивающих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура, выполняется в виде дипломного проекта.

Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовительным этапом для проведения Государственной итоговой аттестации является производственная практика(преддипломная), проводимая на предприятиях в течение четырех недель под руководством специалистов от предприятия. На подготовку к Государственной итоговой аттестации выпускникам отводится шесть недель под руководством преподавателей междисциплинарных курсов профессионального цикла по специальности, на защиту выпускной квалификационной работы – две недели.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденным графиком Государственной итоговой аттестации выпускников.

Для проведения Государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК), в состав которой входят преподаватели междисциплинарных курсов профессионального цикла, а также внешние эксперты-работодатели.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и Государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.