

АННОТАЦИИ

рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общегуманитарного и социально – экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 года № 2; (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797).

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	40
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация	8

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура
духовная культура

Тема 2.1 Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии

Тема 2.2. Сознание и познание, учение о познании (гносеология)

Тема 2.3 Этика и социальная философия

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью гуманитарного и социально – экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 года № 2; (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797).

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен **уметь**:

- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов;
- самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;
- читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;
- осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;
- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;
- применять информационно-коммуникационные технологии;
- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).

иметь знания:

- комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;
- основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;
- информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
- сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;
- информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
- особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;
- роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
- сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;
- информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;
- процессов, происходящих в послевоенный период;
- направлений восстановления и развития СССР;
- важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;
- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;
- современных направлений социально-экономического и культурного развития России;
- основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	18
консультации	-
промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	ДЗ

Содержание дисциплины

Тема 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа

Тема 2. Мир после Второй мировой войны

Тема 3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века

Тема 4. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы

Тема 5. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков

Тема 6. Современная Россия. Перспективы развития

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общегуманитарного и социально – экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 года № 2, (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797).

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен **уметь**:

- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;
- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;
- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;
- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы
- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы
- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы
- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы
- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений
- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей

знать:

- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности
- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики
- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности
- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	136
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	136
промежуточная аттестация	ДЗ
Самостоятельная работа обучающегося	16

Содержание дисциплины

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении

Тема 1.1 Мой колледж. Моя профессия

Раздел 2. Профессиональный модуль

Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации

Тема 2.2 Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций

Тема 2.3 Части здания

Тема 2.4 Оборудование строительной площадки, строительная техника

Тема 2.5 Здание, типы зданий

Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.

Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры

Тема 3.2 Карьера, устройство на работу

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» является обязательной частью общегуманитарного и социально – экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 года № 2, (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797).

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно- монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

- основы здорового образа жизни
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
- средства профилактики перенапряжения
- способы реализации собственного физического развития

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	160
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	160
промежуточная аттестация	ДЗ
Самостоятельная работа обучающихся	48

Содержание дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1 Бег на короткие дистанции.

Прыжок в длину с места

Тема 1.2 Бег на длинные дистанции

Тема 1.3 Эстафетный бег

Тема 1.4 Бег на средние дистанции

Раздел 2. Баскетбол

Тема 2.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры.

Тема 2.2 Ведение, прием и передача мяча.

Тема 2.3 Броски мяча.

Раздел 3. Волейбол

Тема 3.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.

Тема 3.2 Прием и передача мяча. Правила игры.

Тема 3.3 Поддача мяча.

Тема 3.4 Нападающий удар. Блокирование.

Тема 3.5 Тактика нападения.

Раздел 4. Атлетическая гимнастика.

Тема 4.1 Развитие общих физических качеств

Тема 4.2 Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.

Раздел 5. Футбол

Тема 5.1 Техника перемещений. Правила игры.

Тема 5.2 Ведение. Прием и передача мяча.

Тема 5.3 Удары по мячу.

Тема 5.4 Простые тактические комбинации.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» является обязательной частью общегуманитарного и социально – экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 года № 2, (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797).

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения» обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать:

- цели, функции, виды и уровни общения;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- вербальные и невербальные средства общения;
- взаимосвязь общения и деятельности;
- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	16
промежуточная аттестация	8
Самостоятельная работа обучающихся	-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы изучения общения в психологии
 Тема 1.1. Методологические и логические основы психологии общения
 Тема 1.2. Психологическая структура и функции общения.
 Раздел 2. Психологические особенности делового общения
 Тема 2.1. Культура поведения и этика делового общения
 Тема 2.2. Речевой этикет или этика делового красноречия
 Тема 2.3. Психологические особенности делового телефонного разговора и письменного делового общения
 Раздел 3. Коммуникации в процессе организации совместных действий
 Тема 3.1. Социально-психологическая характеристика конфликтов
 Тема 3.2. Психологическая характеристика невербального общения
 Раздел 4. Верификация ложной информации в процессе общения
 Тема 4.1. Определение и психологическая структура лжи
 Тема 4.2. Верификация ложной информации

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ 06. «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 года № 2, (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797).

Учебная дисциплина ОГСЭ 06. «Основы финансовой грамотности» способствует формированию общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции:

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ 06. «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен **уметь**:

- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- рассчитывать объем выплат по кредитам, иным финансовым инструментам с использованием формул простого и сложного процента;
- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам с учетом капитализации и без капитализации процентов;
- рассчитывать доходность ценных бумаг, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- рассчитывать сумму НДФЛ, применять налоговые вычеты;
- определять налоговую базу и суммы имущественного, земельного и транспортного налогов;
- заполнять налоговую декларацию;
- составлять бизнес-план.

знать:

- роль денег в жизни общества, управление личными сбережениями, основы финансового планирования;
- основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности;
- понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- виды накоплений, роль депозита в личном финансовом плане;
- виды ценных бумаг, управление рисками при инвестировании;
- структуру и регулирование финансового рынка, финансовые инструменты, финансовых посредников;
- общие принципы работы налоговой системы, виды и порядок уплаты налогов, способы получения налоговых вычетов;
- понятие налоговой декларации, случаи, в которых необходимо подавать налоговую декларацию;
- источники, правила и этапы создания бизнеса, структуру бизнес-плана;
- понятие инфляции, правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг, признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- страхование и его виды, особенности и структуру страхового рынка в России.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36

в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	16
консультации	2
промежуточная аттестация	ДЗ
Самостоятельная работа обучающихся	–

Содержание дисциплины

- Тема 1. Личное финансовое планирование.
- Тема 2. Банковская система России.
- Тема 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста дохода.
- Тема 4. Пенсионное обеспечение. Страхование.
- Тема 5. Налогообложение граждан.
- Тема 6. Собственный бизнес: как создать и не потерять.
- Тема 7. Финансовые риски и способы защиты от них.

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 «Русский язык и культура речи» является частью ОГСЭ.00 общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 года № 2, (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языке;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Русский язык и культура речи» обучающийся должен уметь:

- создавать оригинальные тексты, так как именно в этом процессе деятельности ярче всего проявляется неповторимость человека, столь необходимая творческой личности;
- редактировать текст; передавать содержание текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;
- анализировать особенности употребления языковых единиц устной и письменной речи;
- владеть системой норм русского литературного языка;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи.

знать:

- функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;
- стилистические особенности родного языка;
- о роли языка и речи в жизни отдельного человека и общества, в подготовке квалифицированного специалиста;
- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
теоретические занятия	36
консультации	2
промежуточная аттестация	ДЗ

Содержание дисциплины

Ведение в учебный курс «Русский язык и культура речи»

Раздел 1 Язык и речь

Тема 1.1 Общие сведения о языке

Тема 1.2 Общение и речь

Тема 1.3 Культура речи

Тема 1.4 Литературный язык

Тема 1.5 Стилистика. Функциональные стили речи

Тема 1.6 Текст. Смысловые типы текстов

Раздел 2 Грамматический строй русского языка

Тема 2.1 Лексикология и фразеология

Тема 2.2 Фонетика. Графи-ка. Орфоэпия

Тема 2.3 Словообразование

Тема 2.4 Орфография

Тема 2.5 Морфология. Самостоятельные и служебные части речи

Тема 2.6 Синтаксис и пунктуация

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика» является обязательной частью Математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 года № 2, (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797).

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;
- вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;
- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;
- стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня;
- умело и эффективно работать в коллективе, соблюдать профессиональную этику;
- рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности.

знать:

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве;
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- математические понятия и определения, способы доказательства математическими методами;
- математический анализ информации, представленной различными способами, а также методы построения графиков различных процессов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	24
консультации	2
промежуточная аттестация	8
Самостоятельная работа обучающихся	–

Содержание дисциплины

Раздел 1. Элементы аналитической геометрии

Тема 1. Векторы

Тема 2. Уравнения прямых на плоскости и в пространстве

Тема 3. Кривые второго порядка

Раздел 2. Вычисление площадей и объёмов

Тема 4. Площади плоских фигур и поверхностей тел

Тема 5. Объёмы тел

Раздел 3. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 6. Пределы последовательностей и функций

Тема 7. Вычисление и применение производной

Тема 8. Неопределённый интеграл

Тема 9. Определённый интеграл. Вычисление площадей плоских фигур

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 10. Вероятность. Основные теоремы теории вероятностей

Тема 11. Основы математической статистики

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН. 02 «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 года № 2, (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797).

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;

ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» обучающийся должен **уметь**:

- определять необходимые источники информации;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение.

знать:

- формат оформления результатов поиска информации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- психические особенности личности;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств;
- правила работы с базой данных и массивами информации по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	–
практические занятия	50
Самостоятельная работа	–
Консультации	2
Промежуточная аттестация	8

Содержание дисциплины

- Тема 1. Информация и информационные технологии
- Тема 2. Технология обработки текстовой информации
- Тема 3. Технология обработки табличной информации
- Тема 4. Технология обработки графической информации и мультимедиа
- Тема 5. Системы управления базами данных
- Тема 6. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.03 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью естественного и общего математического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 года № 2, (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797).

Учебная дисциплина ЕН.03 «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных и компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях и ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования» обучающийся должен **уметь**:

- оценивать эффективность выбранных методов экологических наблюдений и исследований;
- определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды;
- применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне экологической информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
- оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

знать:

- основные экологические понятия и термины;
- методы экологической науки;
- методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах;
- законы функционирования природных систем;
- основы рационального природопользования;
- особенности взаимодействия общества и природы;
- совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы;
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
- понятие среды жизнедеятельности граждан российского государства; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;
- основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах;
- правила построения простых и сложных предложений на экологические темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к

описанию экологических предметов и явлений, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов экологической направленности;

- требования нормативных документов в области охраны окружающей среды; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды;
- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	6
консультации	2
промежуточная аттестация	Д/З
Самостоятельная работа обучающихся	0

Содержание дисциплины

Тема 1.1 Основные понятия и законы экологии

Тема 1.2. Разнообразие экосистем. Биосфера

Тема 2.1. Загрязнение окружающей природной среды токсичными веществами.

Тема 2.2 Радиация, радиоактивное загрязнение.

Тема 2.3 Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды

Тема 2.4 Население и ресурсы Земли

Тема 2.5 Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 2.6 Энергетические ресурсы

Тема 2.7 Почвенные ресурсы

Тема 2.8 Природные потенциалы

Тема 2.9 Концепция устойчивого развития

Тема 3.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу

Тема 3.2 Экологическое регулирование и социальные проблемы природопользования

Тема 3.3 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика

Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 года № 2, (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797).

Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика обучающийся должен **уметь**:

- оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности;
- выполнять геометрические построения;
- выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;
- разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;
- выполнять изображения резьбовых соединений;
- выполнять эскизы и рабочие чертежи;
- пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей;
- оформлять рабочие строительные чертежи;
- осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам);

- выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач;
- обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития;
- активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности;
- пользоваться нормативно- технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей.

знать:

- начертаний и назначений линий на чертежах;
- типов шрифтов и их параметров;
- правил нанесения размеров на чертежах;
- основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации;
- рациональных способов геометрических построений;
- законов, методов и приемов проекционного черчения;
- способов изображения предметов и расположение их на чертеже;
- графического обозначения материалов;
- требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей;
- технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования;
- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;
- методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основных методов анализа и интерпретации полученной информации;
- способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития;
- способов использования информационно- коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.;
- требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	206
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	180
консультации	6

промежуточная аттестация	Д/З
самостоятельная работа обучающихся	14

Содержание дисциплины

- Раздел 1 Правила оформления чертежей
- Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей
- Тема 1.2 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей
- Раздел 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)
- Тема 2.1 Методы проецирования. Проекции точки, прямой и плоскости
- Тема 2.2 Поверхности и тела
- Тема 2.3 Аксонометрические проекции
- Тема 2.4 Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями
- Тема 2.5 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел
- Раздел 3 Основы технического черчения
- Тема 3.1 Виды, сечения, разрезы
- Тема 3.2 Разъемные соединения деталей
- Тема 3.3 Эскизы и рабочие чертежи деталей. Технический рисунок
- Раздел 4 Основы строительного черчения
- Тема 4.1 Архитектурно-строительные чертежи
- Тема 4.2 Чертежи строительных конструкций

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика является обязательной частью ОП.00 Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 года № 2, (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797).

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и

материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначением;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика обучающийся должен уметь:

- Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Определять необходимые источники информации;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- Подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- Выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;
- Определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам;
- Определять усилия в стержнях ферм;
- Строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.

знать:

- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- Номенклатура источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- Современная научная и профессиональная терминология;
- Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- Виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
- Законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;
- Определение направления реакции связи;
- Определение момента силы относительно точки, его свойства;
- Типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;
- Напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;
- Моменты инерции простых сечений элементов и др.;
- Основы кинематики и динамики;
- Сложное сопротивление;
- Понятие о действии динамических и повторно-переменных нагрузок;
- Основы расчета статически неопределимых систем методом сил;
- Неразрезные балки;

– Подпорные стены.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	152
в том числе:	
теоретические занятия	84
практические занятия	54
лабораторные работы	4
консультации	2
промежуточная аттестация	8
Самостоятельная работа обучающихся	12

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3. Пара сил

Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.5. Центр тяжести тела

Тема 1.6. Устойчивость равновесия

Тема 1.7. Основы кинематики и динамики

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения

Тема 2.2. Осевое растяжение и сжатие

Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие

Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.5. Поперечный изгиб прямого бруса

Тема 2.6. Сдвиг и кручение бруса круглого сечения

Тема 2.7. Устойчивость центрально-сжатых стержней

Тема 2.8. Сложное сопротивление

Тема 2.9. Понятие о действии динамических и повторно-переменных нагрузок

Раздел 3. Статика сооружений

Тема 3.1. Основные положения

Тема 3.2. Многопролетные статические определимые шарнирные балки

Тема 3.3. Статически определимые плоские рамы

Тема 3.4. Трёхшарнирные арки

Тема 3.5. Статически определимые плоские фермы

Тема 3.6. Определение перемещений в статически определимых системах

Тема 3.7. Основы расчета статически неопределимых систем методом сил

Тема 3.8. Неразрезные балки

Тема 3.9. Подпорные стены

Учебная дисциплина ОП.03 Основы электротехники

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 года № 2, (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797).

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы электротехники» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;

ПК4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 Основы электротехники обучающийся должен **уметь**:

- Читать схемы электрических сетей;
- Вести оперативный учет работы энергетических установок.

знать:

- Основы электротехники;

- Устройство и принцип действия электрических машин;
- Устройство и принцип действия трансформаторов;
- Устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия	12
лабораторные работы	6
курсовой проект (работа)	-
консультации	2
промежуточная аттестация	8
Самостоятельная работа обучающихся	-

Содержание дисциплины

- Тема 1. Электрическое и магнитное поле
- Тема 2. Постоянный электрический ток
- Тема 3. Переменный электрический ток
- Тема 4. Электрические машины и трансформаторы
- Тема 5. Электрооборудование строительных площадок
- Тема 6. Электроснабжение строительной площадки
- Тема 7. Электробезопасность на строительной площадке

Учебная дисциплина ОП.04 Основы геодезии

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы геодезии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 года № 2, (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797).

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы геодезии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий;

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2 Выполнять строительные-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Основы геодезии обучающийся должен уметь:

- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;
- определять необходимые источники информации;
- применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации, планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- осуществлять общение с участниками строительного производства;
- применять нормативную и справочную базу на государственном языке;
- применять информационные технологии при построении планов, схем, разбивочных и исполнительных чертежей;
- применять нормативную и справочную базу на государственном и иностранном языках;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- читать проектно-технологическую документацию;
- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительных-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;

- систематизировать правила и порядок построения трассы.

знать:

- основные понятия и термины, используемые в геодезии; приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
- о проблемах, связанных с повышением эффективности и качества строительного производства;
- виды геодезических измерений;
- коллективно выполнять разбивочные работы на строительной площадке и работы по контролю качества выполненных работ;
- особенности общения между участниками строительного производства;
- правильно интерпретировать информацию на государственном языке различные программы для расчета и графического построения;
- профессиональные термины на государственном и иностранном языках;
- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
- требования нормативно- технической документации на оформление строительных чертежей этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- содержание работ по полевому трассированию: правила построения профиля трассы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы	12
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	8

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи
 Тема 1.1 Задачи геодезии. Масштабы
 Тема 1.2 Рельеф местности

- Тема 1.3 Ориентирование направлений
- Тема 1.4 Прямая и обратная геодезические задачи
- Раздел 2. Геодезические измерения
- Тема 2.1 Сущность измерений. Линейные измерения
- Тема 2.2 Угловые измерения
- Раздел 3. Геодезические съемки
- Тема 3.1 Назначение и виды геодезических съемок
- Тема 3.2 Теодолитная съемка
- Тема 3.3 Геометрическое нивелирование
- Тема 3.4 Тахеометрическая съемка
- Раздел 4. Понятие о геодезических работах при трассировке сооружений линейного типа
- Тема 4.1 Содержание и технология выполнения работ по полевому
- Тема 4.2 Построение профиля. Определение проектных элементов трассы

Учебная дисциплина ОП.05 Общие сведения об инженерных системах

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 05 «Общие сведения об инженерных системах» является обязательной частью ОП.00 Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 года № 2, (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797).

Учебная дисциплина ОП 05 «Общие сведения об инженерных системах» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 Общие сведения об инженерных системах обучающийся должен **уметь**:

- читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;
- размещать на топографическом плане поселений функциональные зоны;
- выполнять построение аксонометрические схемы водоснабжения и водоотведения зданий;
- читать условные обозначения инженерных сетей и сантехнического оборудования зданий.

знать:

- назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;
- основные принципы организации и инженерной подготовки территории;
- основы расчета водоснабжения и канализации;
- системы отопления, вентиляции и кондиционирования зданий;
- системы газоснабжения поселений и зданий;
- энергосбережение зданий и поселений.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	10
консультации	2
промежуточная аттестация (экзамен)	8
Самостоятельная работа обучающихся	4

Содержание дисциплины

Раздел 1 Инженерное и благоустройство территорий поселений

Тема 1.1 Организация территории поселения

Тема 1.2. Инженерная подготовка территории поселения

Раздел 2 Инженерные сети и оборудование территорий поселений и зданий

Тема 2.1. Инженерные сети поселений

Тема 2.2 Подземные коммуникации

Тема 2.3 Водоснабжение поселений и зданий

- Тема 2.4 Водоотведение поселений и зданий
- Тема 2.5 Теплоснабжение поселений и зданий
- Тема 2.6 Вентиляция и кондиционирование зданий
- Тема 2.7 Газоснабжение поселений и зданий
- Тема 2.8 Электроснабжение поселений и зданий

Учебная дисциплина ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 года № 2, (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797). Дисциплина является общепрофессиональной (индекс ОП.06) и относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
- ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен **уметь**:

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

- отображать информацию спомощьюпринтеров,плоттеров и средств мультимедиа.

знать:

- состав, функции и возможностииспользования информационных ителекоммуникационныхтехнологийдля информационного моделирования и(ВМ-технологий) впрофессиональной деятельности;
- основные этапырешенияпрофессиональных задач с помощью персонального компьютера;
- перечень периферийных устройств,необходимых для реализацииавтоматизированного рабочего местана базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ.
- состав, функции и возможностииспользования информационных ителекоммуникационныхтехнологийдля информационного моделирования и(ВМ-технологий) впрофессиональной деятельности;
- основные этапырешенияпрофессиональных задач с помощью персонального компьютера.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	82
в том числе:	
• теоретические занятия	40
• практические занятия	
• лабораторные работы	42
Самостоятельная работа обучающихся	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Тема 1. Методы и средства информационных технологий.

Тема 2. Программные средства информационных технологий. Двух-и трехмерное моделирование.

Тема 3. Программное обеспечение для информационного моделирования

Тема 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина ОП.07 «Экономика отрасли»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 «Экономика отрасли» является обязательной частью ОП.00 Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018

года № 2, (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797).

Учебная дисциплина ОП.07 «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсоснабжению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;

ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли» обучающийся должен **уметь**:

- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- Составлять и заключать договоры подряда;
- Использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- В соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

знать:

- Состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- Основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;

- Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- Механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- Методологию и технологию современного менеджмента;
- Характер тенденций развития современного менеджмента;
- Требования предъявляемые к современному менеджменту;
- Стратегию и тактику маркетинга.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	108
в том числе:	
• теоретические занятия	62
• практические занятия	10
• курсовой проект (работа)	20
Самостоятельная работа обучающихся	8
Промежуточная аттестация	16

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности
- Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике
- Тема 1.2 Правовая сущность предпринимательства
- Тема 1.3. Организация(предприятие) –основное звено экономики
- Тема 1.4. Инвестиционная деятельность капитального строительства
- Раздел 2. Экономические ресурсы организации
- Тема 2.1 Основные фонды
- Тема 2.2. Виды оценки основных фондов и виды износа
- Тема 2.3 Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства
- Тема 2.4 Показатели использования основных фондов
- Тема 2.5 Нематериальные активы и интеллектуальная собственность
- Тема 2.6 Оборотные средства организации
- Тема 2.7 Показатели использования оборотных средств
- Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда
- Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда
- Тема 3.2 Организация оплаты труда
- Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции
- Тема 4.1 Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции
- Тема 4.2 Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости
- Тема 4.3 Расчет сметной стоимости строительной продукции

- Раздел 5. Финансы организации
- Тема 5.1 Финансовые ресурсы организации
- Тема 5.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами
- Тема 5.3 Показатели эффективной деятельности организации
- Раздел 6. Основы налогообложения организации
- Тема 6.1 Общая характеристика налоговой системы
- Тема 6.2 Классификация налогов
- Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента
- Тема 7.1 Строительная продукция в системе маркетинга
- Тема 7.2 Особенности сбыта строительной продукции
- Тема 7.3 Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм
- Тема 7.4 Функции менеджмента
- Тема 7.5 Внутренняя и внешняя сфера организации

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью ОП.00 Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 года № 2, (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797).

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании

ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности» обучающийся должен **уметь**:

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.

знать:

- сущность понятия «предпринимательство»;
- виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предприятия;
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- права и обязанности предпринимателя;
- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
- режимы налогообложения предприятий;
- основные требования, предъявляемые к бизнес-плану;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;
- основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	6
промежуточная аттестация	ДЗ
Самостоятельная работа обучающихся	–

Содержание дисциплины

- Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности
- Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность РФ
- Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности
- Тема 4. Налогообложение предпринимательской деятельности
- Тема 5. Бухгалтерский учёт и отчётность
- Тема 6. Предпринимательский риск
- Тема 7. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы малого предпринимательства
- Тема 8. Маркетинг в предпринимательской деятельности
- Тема 9. Управление персоналом
- Тема 10. Собственное дело
- Тема 11. Этика профессиональной деятельности
- Тема 12. Предпринимательство в строительной отрасли
- Тема 13. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью ОП.00 Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 года № 2, (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797).

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

а так же при формировании и развитии профессиональной компетенции:

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	34
консультации	2
промежуточная аттестация	ДЗ
Самостоятельная работа обучающихся	-

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1 Чрезвычайные ситуации

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени

Тема 1.3 Оценка последствий чрезвычайных ситуаций

Тема 1.4 Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ)

Тема 1.5 Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

Тема 1.7. МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.8. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС

Тема 1.9. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС

Тема 1.10. Гражданская оборона

Тема 1.11. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них

РАЗДЕЛ 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Особенности военной службы

Тема 2.2. Военская обязанность

Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества

Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных сил России

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим

Профессиональный модуль

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт:

- подбора строительных конструкций и материалов;
- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
- составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
- разработки и согласования календарных планов производства;
- строительных работ на объекте капитального строительства;
- разработки карт технологических и трудовых процессов.

Уметь:

- читать проектно-технологическую документацию;

- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;
- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;
- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями;
- определять качество сырьевых материалов, полуфабрикатов и строительных изделий и конструкций в соответствии с требованиями нормативно технических документов;
- определять осадку основания под ленточные и столбчатые фундаменты;
- определять диагностические признаки минералов. Определять магматические, метаморфические и осадочные породы по образцам.

Знать:

- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
- международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);
- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
- виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;

- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;
- принцип расчета оснований по предельным состояниям, расчетное сопротивление грунтов;
- принцип расчета фундаментов мелкого заложения;
- основы градостроительства: планировочная структура территории города;
- районная планировка; классификация населённых мест; функциональная организация территории города; архитектурно-художественный облик города;
- строительство зданий в районах с особыми геофизическими условиями;
- строительная классификация грунтов;
- технико-экономическое сравнение конкурентоспособных вариантов строительства зданий;
- определять вид грунта по геологической карте и определять уровень залегания и мощность слоев в разрезе;
- контроль за строительством, сдача объекта в эксплуатацию

Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Максимальная нагрузка, час.—**904**час.

в том числе:

МДК01.01 — **470**час.

МДК01.02 — **140** час.

Учебная практика — **144** час.

Производственная практика — **72** час.

Самостоятельная работа — **70** час.

Экзамен по модулю—**8** час.

Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий

Тема 1.1. Инженерно-геологические исследования строительных площадок

Тема 1.2. Строительные материалы и изделия

Тема 1.3. Архитектура зданий
Раздел 2. Проектирование строительных конструкций
Тема 2.1. Основы проектирования строительных конструкций
Тема 2.2. Механика грунтов
Раздел 3. Проект производства работ
Тема 3.1 Виды и характеристики строительных машин
Тема 3.2. Организация строительного производства

Профессиональный модуль
ПМ.02 Выполнение технологических процессов
на объекте капитального строительства

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

- ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 - ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
 - ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
 - ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
 - ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
 - ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
 - ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
 - ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
 - ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
 - ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
 - ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.
 - ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
 - ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.
- В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт:

- в подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и
- охраны окружающей среды;
- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального
- строительства;
- определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
- оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
- составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;
- составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;
- представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;
- контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
- планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований
- нормативной технической, технологической и проектной документации.

Уметь:

- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;

- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);
- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов;
- разрабатывать элементы технологических карт.

Знать:

- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
- технологии катодной защиты объектов;
- этапы выполнения содержания и основные этапы геодезических разбивочных работ;
- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;

- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;
- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
- схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;

- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления;
- основные принципы организации и подготовки территории;
- технические возможности и использования строительных машин и оборудования;
- особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства.

Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Максимальная нагрузка обучающегося - **696 час**

в том числе:

МДК 02.01 - **382 час**

МДК 02.02 - **90 час**

Учебная практика - **108 час**

Производственная практика - **108 час**

Самостоятельная работа обучающегося - **60 час**

Экзамен по модулю - **8 часов**

Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Ведение технологических процессов при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ

Тема 1.1. Основные положения строительного производства

Тема 1.2. Строительные машины и средства малой механизации

Тема 1.3. Организационно-техническая подготовка строительного производства

Тема 1.4 Организация и выполнение работ подготовительного периода

Тема 1.5 Выполнение строительного-монтажных работ

Тема 1.6. Геодезическое сопровождение выполняемых строительного-монтажных работ

Тема 1.7. Особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства

Тема 1.8. Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве

Раздел 2 Ведение контроля выполнения строительного-монтажных, в том числе отделочных работ

Тема 2.1. Исполнительная и учетная документация при производстве строительных работ

Тема 2.2. Учёт объёмов выполняемых работ

Тема 2.3. Учёт расхода материальных ресурсов

Тема 2.4. Понятие о контроле качества в строительстве

Тема 2.5. Контроль качества строительных процессов

Тема 2.6 Сдача работ и законченных строительных объектов

Тема 2.7 Консервация незавершенного объекта строительства

Профессиональный модуль

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий

и сооружений

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт:

- сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;
- оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;
- обеспечении деятельности структурных подразделений;
- согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;
- контроле деятельности структурных подразделений;
- обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;
- проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
- планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
- подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
- контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

уметь:

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;

- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- принимать ответственные решения
- управлять конфликтами;
- вести организационно-распорядительную документацию;
- вести подбор кадров.

знать:

- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;
- методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
- методы среднесрочного и оперативного планирования показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
- основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;

- основные методы оценки эффективности труда;
- основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;
- структуру организации и управления предприятием;
- систему организации документооборота;
- порядок оформления документации при работе с персоналом;
- причины возникновения конфликтов на производстве.

**Количество часов, отводимое на освоение программы
профессионального модуля:**

Максимальная нагрузка обучающегося – **286 час.**

В том числе:

МДК 03.01-**180 час.**

экзамен по модулю –**8 час.**

производственной практики -**72 час.**

самостоятельной работы обучающегося – **26 час.**

Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Организация, планирование и управление структурными подразделениями

Тема 1.1. Оперативное планирование деятельности структурных подразделений

Тема 1.2 Работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий.

Тема 1.3 Документоведение в строительстве

Тема 1.4 Контроль и оценка деятельности структурных подразделений

Раздел 2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Тема 2.1. Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников

Тема 2.2 Основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства

Раздел 3 Охрана труда в строительстве

Тема 3.1 Охрана труда

Раздел 4. Управление производством

Тема.4.1. Организация производственного управления

Тема.4.2. Распорядительная документация

Тема.4.3. Управление персоналом

Тема.4.4. Управление конфликтами

Профессиональный модуль

ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт:

- проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;
- проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;
- контролю санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
- разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;
- оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;
- проведении текущего ремонта;
- участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ.

уметь:

- проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;
- пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;
- оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;
- владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;
- использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;
- организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;
- определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;
- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;
- составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;
- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;
- организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;

- проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;
- составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;
- планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;
- осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;
- определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;
- оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;
- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.

знать:

- методы визуального и инструментального обследования;
- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;
- основные методы усиления конструкций;
- правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;
- пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;
- положение по техническому обследованию жилых зданий;
- правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;
- обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;
- основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;
- организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
- нормативы продолжительности текущего ремонта;
- перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
- периодичность работ текущего ремонта;
- оценку качества ремонтно-строительных работ;
- методы и технологию проведения ремонтных работ;
- нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов — **290**

Из них:

на освоение МДК 04.01 — **118**

на освоение МДК 04.02 — **62**

на практики, в том числе производственную—72
самостоятельная работа—30
экзамен по модулю—8

Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений

Тема 1.1. Техническая эксплуатация зданий и сооружений

Тема 1.2. Оценка технического состояния зданий и сооружений

Раздел 2 Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений

Тема 2.1 Основные виды работ при реконструкции зданий и сооружений

Тема 2.2. Охрана труда

Профессиональный модуль

ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 13450 «Маляр»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК.5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

ПК.5.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами

ПК.5.3 Оклеивать поверхности различными материалами

ПК 5.4 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготовить различные поверхности к окраске;
- подготовить различные поверхности к оклейке обоями;
- подготовить обои к работе;
- приготовить нейтрализующие растворы;
- приготовить шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготовить клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- оклеивать потолки обоями;

- оклеивать стены различными обоями;
 - контролировать качество обойных работ;
 - ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
 - ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
 - контролировать качество ремонтных работ;
 - соблюдать безопасные условия труда;
- знать:**
- основы трудового законодательства;
 - правила чтение чертежей;
 - методы организации труда на рабочем месте;
 - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
 - основы экономики труда;
 - правила техники безопасности;
 - виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
 - требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
 - назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и механизмов;
 - способы копирования и вырезания трафаретов;
 - способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
 - устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
 - способы приготовления окрасочных составов;
 - способы подбора окрасочных составов;
 - правила цветообразования и приемы смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия;
 - требования, предъявляемые к качеству материалов;
 - требования СНиП при производстве малярных работ;
 - основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
 - свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
 - технологическую последовательность выполнения малярных работ;
 - способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
 - виды росписей;
 - способы вытягивание филенок;
 - приемы окрашивания по трафарету;
 - виды, причины и технологию устранения дефектов;
 - контроль качества малярных работ;
 - правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
 - технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
 - виды обоев;
 - принцип раскроя обоев;
 - условия оклеивания различных видов обоев и пленок;

- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обоевых работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования СНиП к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов — **264 ч.**

Из них:

на освоение МДК 05.01—**72 ч.**

на практики, в том числе:

производственную—**72 ч.**

учебную— **108 ч.**

экзамен по модулю—**12**

Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ

Тема 1.1 Малярные работы: назначение и классификация

Тема 1.2 Малярные инструменты и приспособления

Тема 1.3 Основы цветоведения

Раздел 2. Выполнение внутренних малярных работ.

Тема 2.1 Технология окрашивания поверхностей водными составами.

Тема 2.2 Технология окрашивания поверхностей неводными составами

Тема 2.3 Обойные работы.

Тема 2.4 Простейшие малярные отделки.

Раздел 3. Выполнение наружных малярных работ

Тема 3.1 Окрашивание фасадов.

Тема 3.2 Окрашивание поверхностей оконных рам и дверных полотен

Тема 3.3 Окрашивание труб и радиаторов

Тема 3.4 Технология ремонта окрашенных поверхностей

Тема 3.5 Технология ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами.

Техника безопасности при производстве малярных работ