

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ДСК»



Р.В.Сергеев

31.08.2022

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

образовательной программы среднего профессионального образования

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Донской строительный колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура

Квалификация: архитектор

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Новочеркасск. 2022

**1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)
Специальность 07.02.01 Архитектура**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам и консультации	Учебная практика	Практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы, нед
			По профилю специальности	Преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	1404	0	0	0	0	72	0	1476	11
II курс	1164	288	0	0	0	24	0	1476	11
III курс	1292	144	0	0	14	62	0	1512	10
IV курс	786	0	252	144	16	62	216	1476	2
Всего	4646	432	252	144	30	220	216	5940	34

2. План учебного процесса

3. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
 иностранного языка;
 прикладной математики;
 информатики;
 технической механики;
 архитектурной графики;
 начертательной геометрии;
 рисунка и живописи;
 истории архитектуры;
 основ геодезии;
 инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений;
 типологии зданий;
 технологии и организации строительного производства;
 экономики архитектурного проектирования и строительства;
 объемно-пространственной композиции;
 основ градостроительства;
 интерьера;
 конструкций зданий и сооружений;
 архитектурного проектирования;
 экологических основ архитектурного проектирования;
 архитектурной физики;
 автоматизированного проектирования;
 подготовки к итоговой аттестации;
 методический.

Лаборатории:

архитектурного материаловедения;
 технической механики;
 безопасности жизнедеятельности;
 компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;
 информационных технологий;
 технических средств обучения.

Мастерские:

плотнично-столярных работ;
 каменных и штукатурных работ;
 малярных и облицовочных работ;
 макетная.

Полигоны:

геодезический.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 актовый зал.

4. Пояснительная записка

Нормативная база

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования **государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской строительный колледж»** разработан на основе:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 г. № 692, зарегистрированного в Минюсте России 12 ноября 2021 г. N 65795.;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2021 № 241 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ", зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 июля 2021, регистрационный № 63889, (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 N 29200, (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 N 70167, (с изменениями и дополнениями), данный приказ вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует до 1 марта 2029 г.;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.12.2021 N 66211). (с изменениями на 5 мая 2022 г.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся". Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.09. 2020 г. N 59778. (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 06.11.2020 № 60770 (с изменениями на 30 апреля 2021 года);

- Письмо Минобрнауки России, Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дпо от 17 марта 2015 г. N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.08.2017г., регистрационный № 480000).

- Устав ГБПОУ РО «ДСК»;

- Положение о программе подготовки специалистов среднего звена.

Организация учебного процесса и режим занятий

Колледж, формируя общеобразовательный цикл учебного плана, исходит из того, что, в соответствии с ФГОС, нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Дата начала занятий на всех курсах – 1 сентября.

Учебная нагрузка обучающихся: аудиторная - 36 часов в неделю, максимальная – 54 часа в неделю.

Продолжительность учебной недели – 5 дней с работой в одну смену.

Продолжительность учебных занятий: академический час составляет 45 мин.

Общеобразовательный учебный цикл ППСЗ

Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;

- Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

- Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках ... в том числе русского как родного»)

приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом - 70 час.

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Минпросвещения России , ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» от 14 апреля 2021)

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения. Формы промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного.

В рамках освоения образовательной программы предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ:

- промежуточная аттестация студентов колледжа при освоении программы среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования проводится в форме дифференцированных зачетов. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена по дисциплинам «Русский язык» и «Математика», являются обязательными, один, по дисциплине «Физика» – по выбору колледжа с учетом технического профиля получаемого профессионального образования;

- промежуточная аттестация по учебным циклам ОГСЭ, ЕН, ОП, профессиональным модулям проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменам по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в форме экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;

- текущий контроль знаний проводится в виде оценки результатов: тестирования, устных опросов, контрольных письменных работ, отчётных письменных (расчетных, графических и др.) работ по практическим, лабораторным и семинарским учебным занятиям, отчётов по выполнению самостоятельных работ. Текущий контроль предполагает систему ежемесячного учета успеваемости обучающихся в форме ведомостей успеваемости по каждой учебной группе. Учет достижений обучающихся проводимый в виде текущего контроля, может быть с применением накопительной

системы, если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров.

Порядок проведения практик

Практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Она реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по данной специальности.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, полигонах, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах колледжа. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным колледжем и этими организациями. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Практика завершается дифференцированным зачетом. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Организация консультаций:

Консультации проводятся при кабинетах (лабораториях), за которыми закреплена учебная дисциплина (профессиональный модуль) в соответствии с утверждаемым ежегодно закреплением дисциплин (профессиональных модулей) за учебными кабинетами (лабораториями);

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные, письменные.

Время и сроки проведения каникул: общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 34 недели, в учебном году – 9-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Формирование вариативной части ППССЗ

Структура ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 07.02.01 «Архитектура».

Всего по учебным циклам ППССЗ:

максимальная учебная нагрузка – 4464 ч;

нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 4038 ч.

в том числе практической подготовки – 2360 ч.

Объём обязательной части учебных циклов составляет 3168 час - 70 %:

Объём вариативной части учебных циклов составляет 1296 час - 30 %

Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части для получения дополнительных знаний и умений, а также на введение новых дисциплин.

Распределение вариативной части по учебным циклам:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 56 учебных часов:

- математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 28 учебных часа;
- общепрофессиональный учебный цикл – 466 часов;
- профессиональный цикл – 602 часа.

Распределение вариативной части произведено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках и отражено в Акте согласования ППСЗ специальности 07.02.01 Архитектура.

Порядок аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся проводится в виде промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация имеет 2 формы проведения: зачёт (в т.ч. дифференцированный) и экзамен (в т.ч. квалификационный для профессиональных модулей). Система оценок ведётся по 4-бальной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Форма промежуточной аттестации – экзаменационная сессия, проводимая в сроки, установленные утверждаемым графиком (календарным графиком) учебного процесса на учебный год со сдачей экзаменов (письменных, устных, тестовых) и зачётов (дифференцированных с оценкой и без таковых).

Порядок промежуточной аттестации: начинается на основе сводной ведомости по группе за семестр и (или) допуска заведующим отделением к сдаче зачёта или экзамена по дисциплине. Во время аттестации ведётся проверка знаний, умений, практических навыков, уровня освоения компетенций. По окончании аттестации в учебную часть (заведующему отделением) сдаётся соответствующая форме контроля ведомость.

Периодичность промежуточной аттестации: экзаменационные сессии предусмотрены в 5 семестрах продолжительностью до 1 недели. Зачёты сдаются за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, как правило, на последнем занятии до начала сессии. При количестве 3-х экзаменов в течение 1 недели, первый сдаётся в первый день сессии. Промежуток между экзаменами устанавливается не менее 2 дней.

Практика завершается оценкой в форме дифференцированного зачета. Аттестация по итогам практики производственной (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится после освоения всех МДК относящихся к нему и всех предусмотренных видов практик. Результат устанавливается в форме: «освоен с оценкой _____», «не освоен».

В первом семестре первого курса предусмотрены комплексный экзамен по дисциплине «Биология» и «География». Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов -10. В указанное количество не входят зачеты по дисциплине «Физическая культура».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является заключительным этапом освоения ППСЗ.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен проводится на профильном уровне.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся составляет в целом 30 часов в соответствии с примерной образовательной программой.

Формы проведения самостоятельной работы установлены в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Объем времени, выделенного в учебном плане на самостоятельную работу по дисциплине (профессиональному модулю), установлен с учетом предложений преподавателей, составленных на основе эмпирически определенных затрат времени (наблюдение на выполнении работы обучающимися, опрос студентов о затратах времени, хронометраж собственных затрат времени) на выполнение конкретного задания.

Ведение отдельных видов учебных занятий

Требования к дисциплине «Физическая культура»

Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина «Физическая культура» в составе цикла ОГСЭ имеют разные программы и реализуются последовательно.

Требования к дисциплине БЖД

Для подгрупп девушек 48 часов учебного времени (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Ведение лабораторно-практических занятий и курсового проектирования

Лабораторные и практические занятия и курсовое проектирование по дисциплинам(модулям) могут проводиться по подгруппам.

**Заместитель директора
по учебной работе**

И.В. Гордиенко

